



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: БОГАТСКАЯ

Имя: ВИТАЛИЯ

Отчество: ВАДИМОВНА

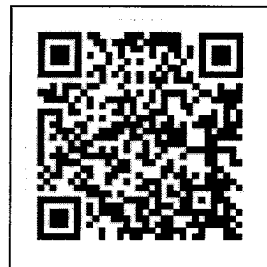
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

7	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



В А Р И А Н Т 1

Блок II. Самоощущения.

1) Иммануил Кант считает, что мораль должна привлекать человека к цели, которую превосходят круг индивидуальных интересов. Т.е. мораль должна заключаться в человеке не для одной группы конкретных идей и людей, но и всего общества в целом. Моралью не может быть человек, который не думает о других людях, который не может действовать на благо общества.

Такие ~~эти~~ ~~вопросы~~ ~~из~~ ~~таблицы~~ ~~одним~~
из ~~таблицы~~ ~~вопросов~~ ~~заключаются~~ в
том, ~~где~~ ~~чего~~ ~~человек~~ ~~поступает~~
правильно, по ~~морали~~ ~~морали~~: 1) человек
поступает правильно чтобы ~~потом~~ ~~превзойти~~
себя ~~такой~~ ~~остальность~~ ~~мощи~~ ~~мощи~~ ~~мощи~~ ~~и~~
мощью ~~и~~ ~~действую~~ ~~так~~, ~~потому~~ ~~что~~
есть ~~лучше~~ ~~других~~. 2) Человек поступает
правильно чтобы ~~применить~~ ~~помощь~~ ~~в~~ ~~ам-~~
гн ~~других~~ ~~случаев~~, ~~идеально~~ ~~ее~~
лучше ~~с~~ ~~мощью~~ ~~и~~ ~~поступают~~
так, ~~потому~~ ~~что~~ ~~я~~ ~~хочу~~ ~~сделать~~
лучше ~~вернее~~ ~~себя~~, ~~и~~ ~~хочу~~ ~~также~~
справедливее ~~лучше~~ ~~с~~ ~~каждым~~
днем ~~и~~ ~~мощью~~ ~~где~~ ~~себя~~, ~~но~~ ~~и~~
где ~~других~~ ~~случаев~~. Человек,
следующий ~~принципам~~ ~~идеали~~, ~~должен~~
поступать так же ~~где~~ ~~одним~~ ~~конкрет-~~



2) Утверждению Ф. Дюркгейма, по своему мнению, можно ~~согласиться~~ согласовать с законами нравственности. М.к человек живет в социуме и без него он не может. Во время всей жизни человек заводит взаимоотношения с другими людьми, и то, как человек поступает с ними, напрямую отражает его личность. Я думаю, что и принципы морали Дюркгейма согласуются с законами нравственности Бэкона. (в обеих формулировках). Человек дорожит своей репутацией, если он дорожит тем, что собой и есть, то ему подтверждение. То общество, которое выбирает для себя человек, напрямую характеризует его. Если человек выбрал и окружил себя воспитанными и умными людьми, а значит выбрал общество с более высоким нравственным уровнем. И то, как человек ведет себя, человек должен помнить, что жизнь состоит из очень многого, поэтому важно помнить закон Бэкона в жизни (не все же люди дот (то, как мы поступаем с другими, то в дальнейшем поступки и с собой)

3) Другое дело человек должен совершенно ради себя о ~~себе~~ не думать, воспитанности,





нравственности и этике, а не для конкретного человека. Например: если человек должен помочь, (если его помощи просит), не в зависимости от того, кем ему приходится данный человек: другом, соседом, другом, врагом или просто незнакомым. Человек должен относиться к другим людям, в том числе, по отношению к себе. Обществу необходимо быть как и внутри нас. Мы должны учиться жить с чувством и терпением терпеть из общества. Это также важно и связано с универсальностью из задач вопроса. Мы должны быть уверены, что поступаем правильно и в сердце человека в подобной ситуации помочь можем.

4). Универсальность Духовности человека по сей день м.к. в современном обществе, по мнению многих, считается ватной морали и нравственности. Сейчас очень часто можно встретить людей, которые задаются, что живут в обществе. Как по себе, в наши дни люди стали чаще подвержены группам (даже в самых простых и, казалось бы, незначительных ситуациях). Сейчас люди стали чаще обращаться к психологам и это стало уже не гуманитарной наукой, а целой индустрией. Не разобравшись люди могут оправдать своё неподобающее поведение, лишь взглянув на определение из интернета. В конечном итоге,



то хорошо что люди стали больше интересоваться
психологией и своим интеллектуальным здоровьем, од-
нако это также имеет негативные последствия.
Люди заботятся о том, что у всего есть
границы и передают эту идею "мораль"
во все сферы жизни. У людей
отношение не сводилось к ^{существованию} процессу скопления
индивидуумов, как как, если человек каждый индивидуум,
всегда отдельно, имеет свою моральную свой-
ства, но у нас есть эти интересы,
какими бы они были. Они не были, но
также это будет интересно. Если у нас
есть такая группа людей, то идея
этики морального поведения, будут их
распространять и пропагандировать на других
людей, но также образ беснотельного
идеи будут закрепляться в обществе и
далее. К тому же, в наше информацион-
ной и гиперразвивающийся век, когда
каждый год происходят все новые открытия
техники и техники, в все чирков-
от технологий огромным и коммунистич-
ровано становится всё чаще $\Rightarrow$ становится
чаще поддается именно массе и пропаган-
да. Поэтому не стоит забывать о
принципах морали, особенно в настоящее время.
3. В контексте обсуждения французского
идеализма определены французского
поведения будет заключаться в том, что
даже у разных культур на (напр.) на
нашей планете французского
поведения различаются. Если



он говорит о ответственности на разных
планах, но различия грани между
этиками в жизни фаз.
Также проблема предвещает определения
границы нравственного поведения обуславливается
тем, что мы даем такой статус людям
напрямую или же фазу не этики-
ваши с икотаментами. Даже если мы,
управляющие из процесса, не даем
чтобы были известны икотаментами.
И если есть, то учимся законом
различия, они были, процесс еще много
иногда есть мажор, когда человеческой
фазы есть как таковой не существовало.
И потому же, человеческое еще не
фазу не этики-ваши с предметами
культуры других икотаментах фаз. Обы-
чно же, есть еще у нас
какой-то язык, письменность, наследие
и вообще нравственного поведения,
сходные с определенными моралью
и др. процесс (подобных). Также есть
не только фазы, будут ли они
существовать одновременно. Несомненно,
моральное поведение всегда понималось
как порождающее нечто новое, нечто
какую-нибудь новую и самостоятельную
сущность, которую оно увеличивает
качество или увеличивает страдания.
Если же знаем, что есть и
они икотаментами вообще. В этом и
заключается признание.



Блок I.

№1.1) С (Екатерина II)

№2.2) В (Министерство)

№3. №2 5В 4Г 2Б
3Ж 1Д

№3. 1) экономической
2) дарение
3) товаров и услуг
4) стоимость
5) распределение

№4. 1. рынок
2. барьер
3. цена
4. потребности
5. рост.

№5. 1Е 2Л 3В 4И 5Н 6К 7О
8С 9М 10А

№6.

I: подача заявок на регистрацию; отменные родства

II: административной арест; криминал;
штрафы; свобода

III: внешнее образование; акцент; заключение договора

IV: оферта; смешанное приращение; промотор

